

Que choisir?

collectif / individuel

objectifs

volume entraînement / Temps

réalisable

adapter les objectifs à l'âge et au niveau

plaisir pour chaque enfant ☺

→ passion

évolution dans les entraînements au cours de l'année

possibilité d'adapter au dernier moment (exceptionnel)

Sportif vs récréatif

aucune opposition — équilibre

↳ sports de compétition (technique) ≠ sports collectifs

↓
image

↓
échauffement

Réunion(s) / Coordination? Début/fin

↑ "planter le décor"

1^{re} réunion avec parents en début de saison !! important → fixer attentes

roade 1/5ème (Serrette)

↳ expliquer charte du club

possibilité de s'appuyer au fil rouge

priorité dans le club (ou déclinant de)

réunions extraordinaires

AMÉLIORER! , rappel , ajuster

être flexible!

entraîneur → planning

moniteur

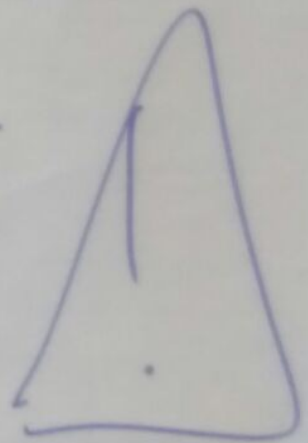
↓
leçon

Objectifs réalisables et adaptés

flexibilité

Passion - plaisir

Coup de ♥ :



Réunion avec les parents au début d'année

Enfant

AVANT SAISON

- EFFECTIF (ENFANT + MONITEUR)
- HEURE / JOUR.
- PATRONEL (par e-mails parents)
- ADMINISTRATIVE (CHART, COORDONNÉES, MAINTENANCE, droit image)
- REUNION PARENTS / enfants
- FINANCIERE SAISON (MATCH, TOURNOI de L.)
- RESERVATION SALLE infrastructure
- MARKETING.
- PARRAINAGE.
- Communication → internet / email / What's app...
Planification des matchs, tournois, les entraînements

AVANT LE COURS

- PREPARATION SEANCE. (PATRONEL, etc....)
- OBJECTIF COUR.
- COMMUNICATION INTERNE.
- ACCUEIL.
- PRESENCE.
- ADAPTATION (PRESENCE, VARIATION,
- VERIFICATION DES LIEUX (SALLE....)

APRES SAISON

- EVENEMENT (PARENTS, ENFANTS.
- EVALUATION INDIVIDUELLE et COLLECTIVE
- EFFECTIF N+1
- FINANCIERE N+1
- INVENTAIRE.
- Debrief / moniteur
- Revue en question / analyse Saison
- Constat / changer
- Entretien

CADRE IDEAL

ETRE EXEMPLAIRE

- MONITEURS : - 1. PONCTUALITE !

- Création Charte par le club / comité
- Langage adapté aux aînés
- Définir les sanctions en cas de problèmes.
- Définition des valeurs

- RESPECT DE LA PAROLE

- ETAT D'ESPRIT

- EQUIPEMENTS

- PREPARATIONS INITIALES

~~DEFINITION~~

FIXER LES REGLES

SANCTIONS :

Sanctions individuelles (parents - mono 1^{er} étape) en lien avec qq du comité 2^e étape (responsable)

Charte — Joueurs ④

③ moniteurs

parents ⑤

② professionnels

① Comité

aides de pouvoir que moniteur (ou autre) a

PARTICIPANTS : - PONCTUALITÉ
- EQUIPEMENTS
- Accepter la charte / regles - COMPORTEMENTS
- Accepter sanctions si méritées - RESPECT
- LANGAGE
- ETAT D'ESPRIT

SANCTIONS : - DEMANDER UNE
REFLEXION

① Langage

② ~~Maintenir~~ clarte -
claire ⑤
moj ④
non ten ③
jeune ②
peut ①

③ Définition des Valeurs

~~adults~~ - il n'y a pas une vérité unique

Enfants

- autres
- ~~autres~~ (moniteur(s))
- Parents / famille
- Parent référent
- copains
- docteur / pédiatre

Tranche Adultes

- Parents
- Responsable / président / comité
- collègues



Problème relationnel mono-enfant(s)

- Dialogue entre mono(oo?) - enfant
- ↳ avec parents

• un gamin arrive avec des blés :

- ~~se protéger~~ en informer (= protéger) qqun d'autre du club

- questionner / discuter avec le gamin (en présence d'un autre adulte)

• médiation

• se pose en discuter avec le gamin mais se référer à ses RT

selon sa réponse

↳ "c'est best à jouer de hockey"
↳ "oui..."

↳ comparer avec les professionnels

• ~~Un~~ un coach arrive

- un coach sort du vestiaire et un autre coach remarque que le gamin est nu et en pleur dans le vestiaire.

Que faire ?

- moniteur se changer dans les vestiaires